



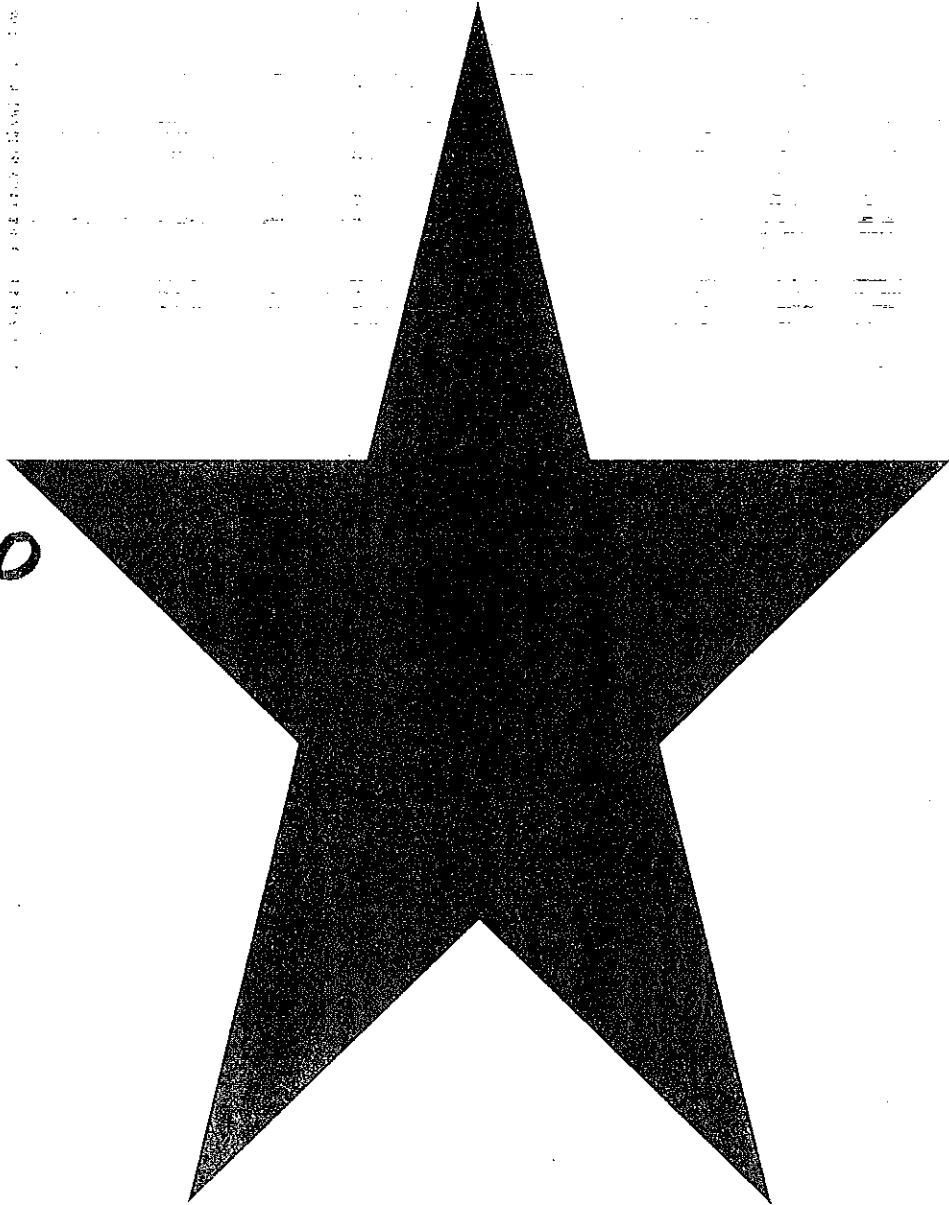
Jetzt
gehts los!

#47608339

Grammatik & Konversation 1.
Lagerscheidt.

ELISABETH

2+4+7



5:50
- 6:10

Rom

39

DaF / DaZ
GSK / GPB
SPA

<p>Was unterscheidet die Trink- und Esskultur in deinem Land von der anderer Länder?</p>	<p>Was alles zeigst du einer ausländischen Freundin/ einem ausländischen Freund in deinem Land?</p>	<p>Welches ist für dich das wichtigste Fest, das in deinem Ort/ Land gefeiert wird?</p>
<p>Erzähle kurz von einem politischen Ereignis, das für dich und dein Land von besonderer Bedeutung ist.</p>	<p>Gibt es in der Geschichte deines Landes Themen, die aus historischen oder anderen Gründen tabu sind?</p>	<p>Gibt es so etwas wie „Verhaltensregeln“, die BesucherInnen deines Landes berücksichtigen sollten?</p>
<p>Du sollst an einem „bunten Abend“ etwas darbieten (singen, tanzen, spielen, kochen...), das typisch für dein Land ist. Was machst du?</p>	<p>Du bist in einem fremden Land und hast Heimweh. Was fehlt dir am meisten?</p>	<p>Welche Persönlichkeit aus deinem Land bewunderst du am meisten? Warum?</p>

<p>Geographische und politische Organisation Österreichs: Stelle Vergleiche mit deinem Land her.</p>	<p>Aus welchem Land kommen die meisten Migranten in dein Land? Und warum kommen sie?</p>	<p>Was glaubst du: Wofür ist dein Land im Ausland bekannt?</p>
--	--	--

Höflich, üblich oder tabu?

Es ist durchaus üblich,
über Krankheiten zu sprechen.

Ergänzen Sie
die Sätze wie
im Beispiel.

Es ist nicht besonders / sehr höflich ...

Es ist nicht üblich ...

Es ist absolut tabu ...

Es ist nicht tabu ...

Es ist durchaus üblich ...

Es ist nicht unhöflich ...

- ▶ über Krankheiten sprechen
- ▶ Komplimente machen
- ▶ über Wetter, Politik oder Essen schimpfen
- ▶ nach dem Partner / der Partnerin bzw. nach der Kinderzahl fragen
- ▶ nach der Religionszugehörigkeit fragen
- ▶ nach dem Alter fragen
- ▶ nach dem Einkommen fragen
- ▶ Geld ausleihen
- ▶ die Meinung frei äußern
- ▶ Lebensmittel und Alkohol verschenken
- ▶ „laut“ essen
- ▶ Gefühle (Wut, Zorn, aber auch Freude) in der Öffentlichkeit zeigen
- ▶ sich in der Öffentlichkeit küssen
- ▶ sich laut schnäuzen
- ▶ laut auf der Straße reden
- ▶ mit dem Partner ohne Augenkontakt reden
- ▶ den Gesprächspartner unterbrechen
- ▶ ein Geschenk zurückweisen
- ▶ die zur Begrüßung ausgestreckte Hand übersehen
- ▶ Unbekannte zum Kaffee einladen

Was gilt bei Ihnen
als nicht üblich /
unhöflich / tabu?



Es ist unhöflich / nicht üblich, ... zu

... zu ... ist in meiner Heimat nicht direkt tabu, aber unhöflich.

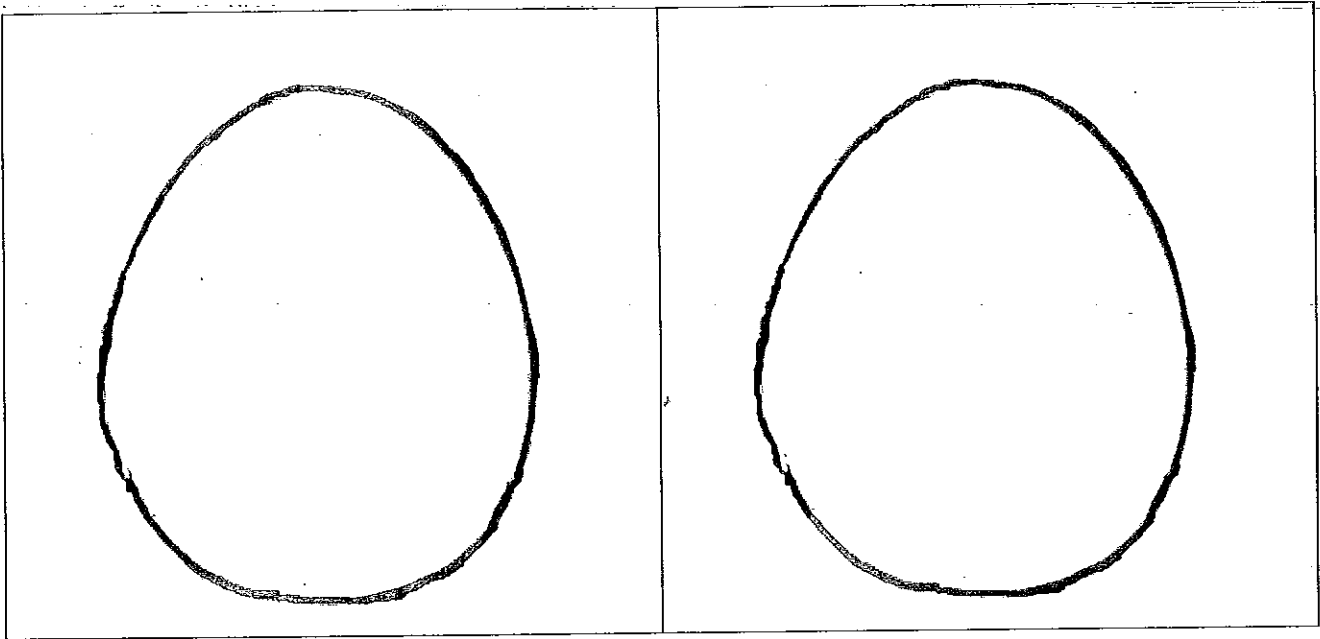
Unter Freunden und im Familienkreis ist es möglich / durchaus üblich / nicht unhöflich, ... zu

Bei uns gilt es als völlig normal, ... zu

Es ist durchaus üblich / nicht üblich, ... zu ..., aber eher im Freundes- und Familienkreis.

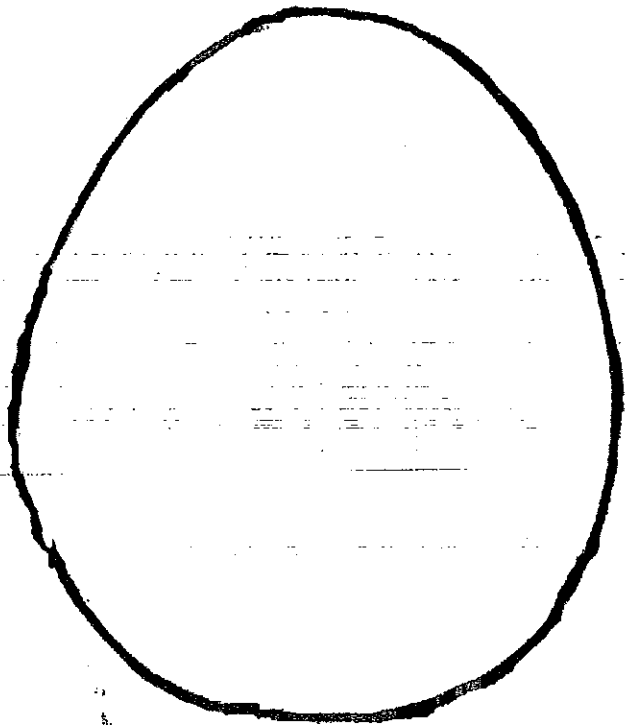
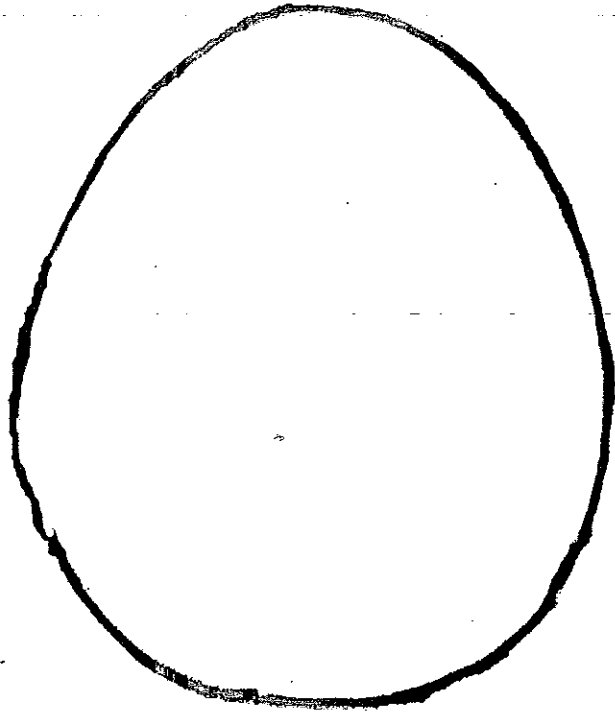


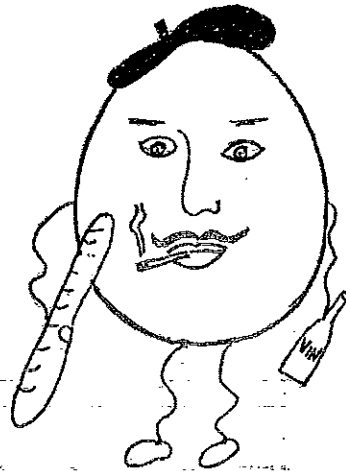
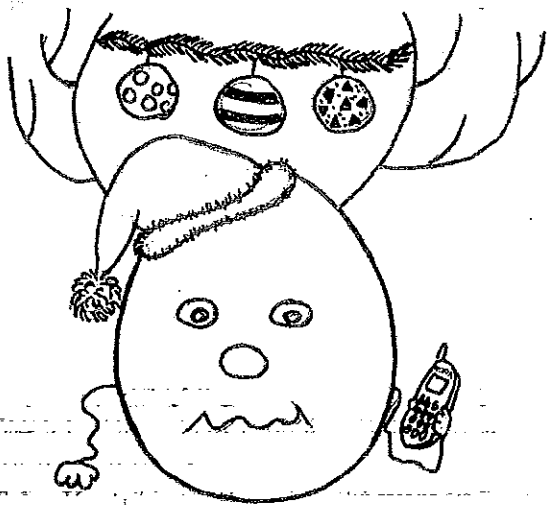
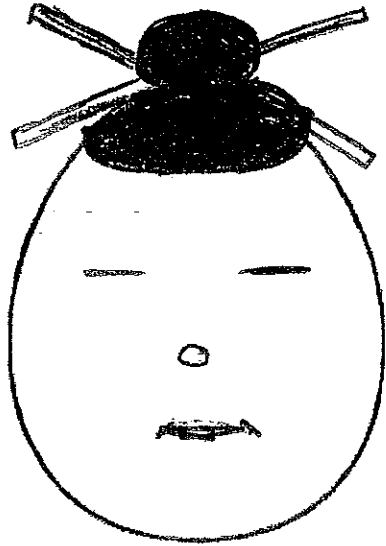
Sammeln Sie in Partnerarbeit Informationen über Höflichkeitsrituale in Ihren Ländern. Planen Sie zwei Szenen (eine für das jeweilige Land). Worauf sollen Touristen und Geschäftsleute in Ihren Ländern achten? Präsentieren Sie Ihre Szenen im Plenum.

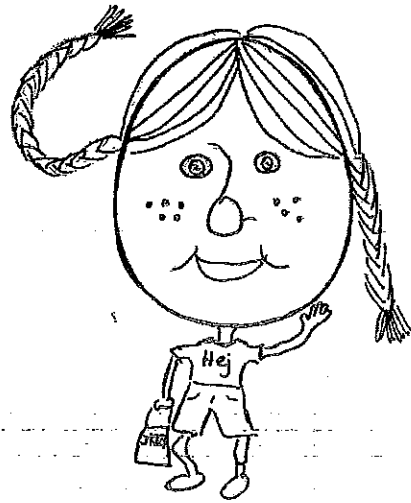
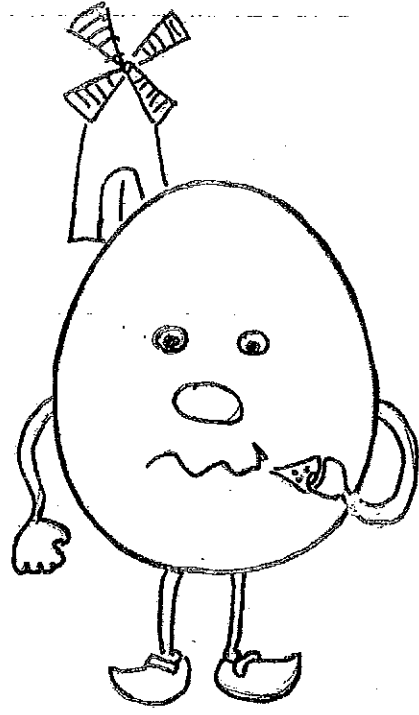
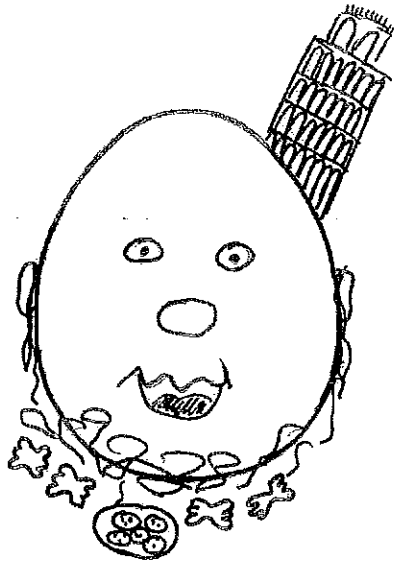


Jeder KTN erhält einen „Eierkopf“, das ist sein Herkunftsland. Folgende Einsatzmöglichkeiten sind z.B. denkbar:

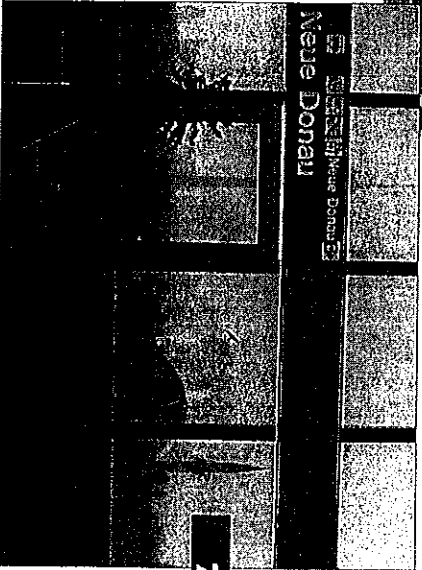
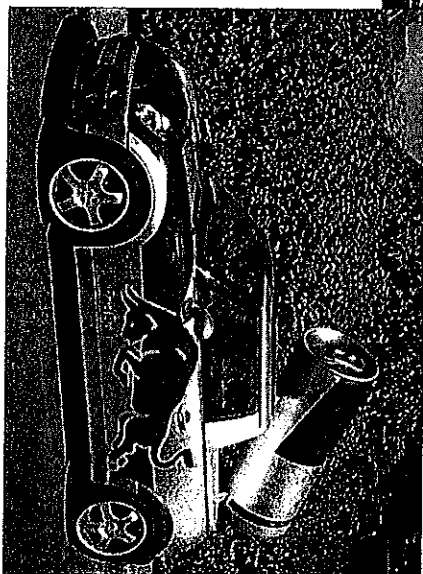
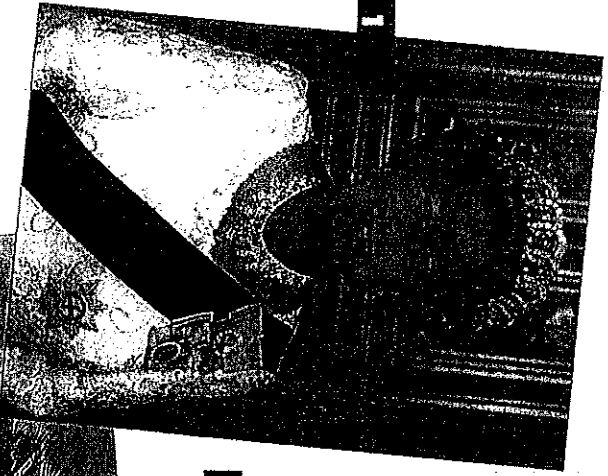
1. KTN müssen auf die Frage: **Woher kommst du?** Antworten
aus den Niederlanden (der Einfachheit auch im A1-Kurs aus Holland akzeptabel, allerdings nicht korrekt, da nur ein Landstrich der Niederlande)
aus Deutschland
aus China
aus Finnland
aus Norwegen
aus Schweden
aus Frankreich
aus Italien
2. je nach Niveau können weitere Fragen gestellt und beantwortet werden.
z.B.: Welche Sprache sprichst du?
Wie heißt die Hauptstadt ...
3. die Länder können auf der Karte/ im Atlas gesucht werden
4. können als Gesprächsanlass für Klischees und Stereotype genutzt werden
5. KTN könnten selbst einen „Eierkopf“ malen
6. nachfolgendes Arbeitsblatt ausfüllen und ergänzen
7. etc. ;)







A1: Welche Bilder haben mit Österreich zu tun?
Welche gehören in ein anderes Land / in einen anderen Kulturkreis?



Z1: Was hat dieses Foto mit Österreich zu tun?



Z2: Welche Bilder haben Sie im Kopf, wenn Sie an Österreich denken?

WIENER IMPRESSIONEN

1) Hören Sie die „Wiener Impressionen“. Welcher Text passt? Notieren Sie die Nummer der Impressionen.

<p>A _____</p> <p>Szene in einem Wiener Kaffeehaus; typisch die Höflichkeit des Kellners (Herr Ober): „Begrüße Sie“, „Bitte schön“, oder „Bedanke mich“.</p>	<p>B _____</p> <p>Schrammelmusik: von einem Trio oder Quartett mit Geige, Gitarre und Ziehharmonika in Lokalen gespielt, wo der neue Wein (der „Heurige“) ausgeschenkt wird.</p>	<p>C _____</p> <p>Zithermusik aus „Der dritte Mann“, ein Spionagefilm über Wien nach dem 2. Weltkrieg. Die Zither ist ein altes Saiteninstrument.</p>	<p>D _____</p> <p>Der „Donauwalzer“ von J. Strauß ist der Walzer; er ist sehr populär und wird in der Silvesternacht auf den Straßen Wiens getanzt.</p>
<p>E _____</p> <p>Die alten Pferdewagen heißen in Wien „Fiaker“. Eine Rundfahrt durch die Innenstadt im Fiaker ist eine Attraktion für viele Wientouristen.</p>	<p>F _____</p> <p>Violinkonzert von Alban Berg (1885-1935). Der Komponist hatte großen Einfluss auf die moderne klassische Musik.</p>	<p>G _____</p> <p>Sehr populäres Liebeslied. Es zeigt die intensiven Gefühle der Wiener für ihre Stadt. Ebenso populär ist das Schimpfen über Wien.</p>	<p>H _____</p> <p>Radetzky-Marsch: Militärmusik aus der Zeit der Donaumonarchie. Gehört heute zum Neujahrskonzert der Wiener Philharmoniker.</p>

2) Welche Bilder passen zu den Textstellen?

